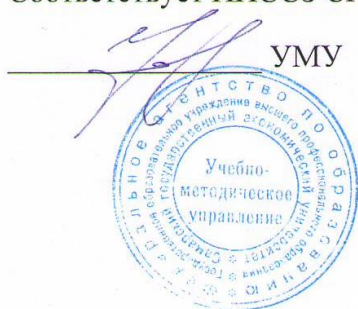


Министерство образования и науки РФ
Самарский государственный экономический университет

Аннотация
по дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППССЗ СПО



САМАРА, 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

В условиях развития современного общества все насущнее встают проблемы безопасности личности и социума. В связи с технологическим прогрессом радикально меняется характер опасностей, угрожающих человеку, что требует формирования новых устойчивых знаний и умений, необходимых для обеспечения безопасного и комфортного существования в современной техносфере.

Цель и задачи изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» - сформулировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья каждого, а в будущей работе – их трудового коллектива.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ):

Дисциплина **ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»** в соответствии с требованиями ФГОС СПО включена в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина и создает фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне овладеть требованиями к безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин общеобразовательного учебного цикла и дисциплины профессиональной подготовки учебного плана: базовые дисциплины - БД.01 «Русский язык», БД.04 «История», БД.05 «Обществознание», БД.09 «ОБЖ», дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», общепрофессиональные дисциплины – ОП.08 «Технические средства информатизации»/

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины менеджмент направлен на формирование у техника по информационным системам следующих компетенций, включающих в себя способность:

- общекультурных компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию

информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		

Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72